

UNIV.-PROF. DR. KERSTIN SCHNEIDER

February 2026



Fakultät Wirtschaftswissenschaft
Schumpeter School of Business and Economics
WIB- Wuppertal Research Institute for the
Economics of Education
Bergische Universität Wuppertal
Gaußstr. 20
42119 Wuppertal
Phone: +49 (0)202 439-2483
E-Mail: schneider@wiwi.uni-wuppertal.de

Homepage : <http://schneider.wiwi.uni-wuppertal.de/>
<http://www.wib.uni-wuppertal.de>

RePEc : <http://ideas.repec.org/e/psc153.html>

EDUCATION

M.A. in Economics, University of Georgia, USA, 1990
Ph.D. in Economics, University of Georgia, USA, 1993
Habilitation, University of Dortmund, 2001

EMPLOYMENT

Member of the extended Executive Board, RWI Essen, since 2024

Chair of Public Economics and Business Taxation, Department of Economics – Schumpeter School of Business and Economics, Bergische Universität Wuppertal, since 2004

Senior Lecturer (Akademische Rätin), Public Economics (Prof. Dr. Wolfram F. Richter), University of Dortmund, 2001-2004

Assistant Professor, Public Economics (Prof. Dr. Wolfram F. Richter), University of Dortmund, 1994-2000

AFFILIATIONS

Research Fellow, CESifo, Munich, since 2003

Member of the RWI Research Network, since 2022

AWARDS

DAAD-Stipendium, 1989 / 90 (University of Georgia, USA)

Comer-Fellowship, University of Georgia, 1992/93

Board of Regents Merit Payment, University of Georgia, 1991-1993

Lise-Meitner-Stipendium, 1999-2000

OTHER ACADEMIC ACTIVITIES

Member of the Economics of Education Section of the German Economic Association (Bildungsökonomischer Ausschuss beim Verein für Socialpolitik), since 2004, 2021-2025 committee chair

Member of the Public Finance Section of the German Economic Association (Finanzwissenschaftlicher Ausschuss beim Verein für Socialpolitik), since 2006

Board Member, Verein für Socialpolitik (VfS), 2007-2010

Member of School of Education, Universität Wuppertal

Board Member, International Institute of Public Finance (IIPF), 2009-2015

Member of Ethics Commission of the German Economic Association (Ethikkommission beim Verein für Socialpolitik), 2013-2022

Ombudsperson of the German Economic Association, 2023-2024

Director of the WIB (Wuppertal Research Institute for the Economics of Education), since 2014

Member of the Commission for Scientific Integrity in Austria (OEAWI), 2018-2022

Member of the RatSWD (German Data Forum), 2020-2024 vice chair, since 2024 chair

Member Kommission Zukunft Statistik (KomZS), Federal Statistical Office, 2022-2025

Member of the European Statistical Governance Advisory Board (ESGAB), since 2024

Member of Ständige Wissenschaftliche Kommission der Kultusministerkonferenz (SWK, Standing Scientific Commission of the Conference of Ministers of Education and Cultural Affairs), since 2026

SCIENTIFIC ADVISORY BOARDS

Member Scientific Advisory Board, DIW (German Institute for Economic Research), Berlin, Germany, 2015-2022

Member Scientific Advisory Board, RWI (Leibniz Institute for Economic Research), Essen, Germany, 2015-2023, chair 2019-2023

Member of Scientific Advisory Board, LIfBi (Leibniz-Institute for Educational Trajectories), Bamberg, Germany, 2015-2022, vice chair 2019-2022

Member of Scientific Advisory Board „Feststellung der Leistungsfähigkeit des Bildungswesens im internationalen Vergleich“ [Determining the performance of the education system in international comparison] (KMK and BMBF), since 2023, vice chair

Member Arbeitsgruppe Bildungsfinanzbericht [Working Group Education Finance Report], Federal Statistical Office, since 2023

EDITORIAL BOARDS

Journal for Educational Research online, since 2009

FinanzArchiv, since 2013

Guest Editor ITAX, Special Issue, August 2015

ACADEMIC ADMINISTRATION

Member Management Board (Hochschulrat), University of Wuppertal, 2009-2012

Member of the Academic Senate, University of Wuppertal, 2014-2018

Member of the Tenure Board, University of Wuppertal, since 2019

SELECTED THIRD PARTY FUNDING

Das Hamburger Lehrerarbeitszeitmodell: Ein Simulationsmodell [The Hamburg Teacher Working Time Model: A Simulation Model], 2007-2008, funded by Behörde für Bildung und Sport, Hamburg.

Schulwahl in Deutschland: Welchen Einfluss haben regionale sozio-ökonomische Bedingungen auf die Wahl der Grundschule? Eine empirische Analyse für die Städte Wuppertal und Solingen vor und nach Inkrafttreten des neuen NRW-Schulgesetzes [School choice in Germany: The influence of regional socio-economic conditions on primary school choice. An empirical analysis for the cities of Wuppertal and Solingen before and after the new NRW Schools Act] 2008-2010, mit C. Schuchart, H. Weishaupt, funded by DFG.

Explorative Studien zur Möglichkeit einer Bildungsfinanzierungsgesamtrechnung [Explorative studies on educational accounting], August 2009 – 2010, mit H. Weishaupt (DIPF), funded by BMBF.

Evaluation der Junior-Uni [Evaluation of the Junior Uni], 2010-2012, funded by Stiftung Mercator.

Mögliche kommunale Folgekosten der Umsetzung der Inklusion im Schulbereich in Nordrhein-Westfalen am Beispiel der Stadt Essen und des Kreises Borken [Estimating the municipal follow-up costs of inclusive education in North Rhine-Westphalia using the city of Essen and the district of Borken as examples], 2013-14, funded by Kommunale Spitzenverbände NRW

Besteuerung von Vermögen, höhere Einkommensteuer und Gemeindewirtschaftsteuer. Konsequenzen der Reformpläne für die Belastung von Unternehmen in Deutschland [Taxation of wealth, higher income tax and municipal business tax. Consequences of the reform plans for the tax burden on companies in Germany], 2013, funded by DIE FAMILIENUNTERNEHMEN-ASU e.V.

Ungleichheiten im Bildungswesen und der Bildungsföderalismus [Inequality in education and fiscal federalism], 2013, funded by Stiftung Neue Soziale Marktwirtschaft.

Methodische Entwicklung und Durchführung der Evaluation kommunaler Aufwendungen für die schulische Inklusion am Beispiel Nordrhein-Westfalen [Development and implementation of a method to evaluate municipal expenses for inclusive education using North Rhine-Westphalia as an example], 2014-2024, funded by Ministerium für Schule und Weiterbildung.

Segregation, peer effects and early childhood education, 2017-2020, funded by DFG.

Früherkennung abbruchgefährdeter Studierender und experimentelle Studien zur Wirksamkeit von Maßnahmen – FragSte [Early detection of student dropout and the effectiveness of interventions], funded by BMBF, 2017-2019 and 2020-2023.

Automatisierte Szenarien zukünftiger Studienverläufe [Automated scenarios of future study progress] – ASSIST, funded by BMBF 2021-2024

AI StudyBuddy, with RWTH-Aachen and Ruhr Universität Bochum, funded by BMBF 2022-2025

Regeln und Verbindlichkeit im Studium – Was bewirken sie?, with DZHW Hannover, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Leibniz Universität Hannover, funded by BMBF, 2025-2028.

PUBLICATIONS

REFEREED JOURNALS

Crossing individual university boundaries: a comprehensive approach to predicting drop-outs in the higher education system. with Berens, J., A. Diem, L. Rumert, S. Wolter, 2026(forthcoming), Higher Education. DOI: [10.1007/s10734-025-01509-w](https://doi.org/10.1007/s10734-025-01509-w)

Tuition fees and academic (in)activity, with J. Berens, L. Henao, Labour Economics, Volume 97, 2025, 102809, ISSN 0927-5371, <https://doi.org/10.1016/j.labeco.2025.102809>.

Bonus Depreciation as Instrument for Structural Economic Policy: Effects on Investment and Asset Structure, Review of Managerial Science, with S. Eichfelder, J. Knaisch. 2025, <https://doi.org/10.1007/s11846-025-00885-y>

Scalable interventions in higher education: An AI-supported feedback tool to ASSIST self-Reflection, Workshops der DELFI 2023, S. 189–192, with Rumert, L.; Berens, J.; Gößl, T.; Henao, L.; Salamon, M., 2023, <https://doi.org/10.18420/wsdelfi2023-54>.

Do tax incentives affect investment quality? with Sebastian Eichfelder, Martin Jacob, Journal of Corporate Finance, Volume 80, 102403, ISSN 0929-1199, 2023, <https://doi.org/10.1016/j.jcorpfin.2023.102403> .

Melting Pot Kindergarten: The Effect of Linguistic Diversity in Early Education, with Jürges, H., Makles, A.M., Naghavi, A., Labour Economics, Volume 75, 102119, 2022.

Education: Optimal Choice and Efficient Policy, with W.F. Richter, Canadian Journal of Economics, Volume 54, Issue 2, 840-863, 2021, <https://doi.org/10.1111/caje.12518> .

Early Detection of Students at Risk - Predicting Student Dropouts Using Administrative Student Data from German Universities and Machine Learning Methods, with Berens, J., Görtz, S., Oster, S., Burghoff, J., Journal of Educational Data Mining, 11(3), 1-41, 2019, doi.org/10.5281/zenodo.3594771.

Drohende Studienabbrüche durch Frühwarnsysteme erkennen: Welche Informationen sind relevant? [Using early detection systems to identify student dropout: What is relevant information?] with Berens, J., Burghoff, J., Zeitschrift für Erziehungswissenschaften, 22, 1121-1146, 2019, DOI: [10.1007/s11618-019-00912-1](https://doi.org/10.1007/s11618-019-00912-1).

Drohender Studienabbruch: Wie gut sind Frühwarnsysteme? [Students at risk: How well do early detection systems perform?] with Berens, J., *Qualität in der Wissenschaft (QiW)*, 3+4/19, 102-108, 2019.

Schulische Segregation und Schulwahl - Eine Analyse mit den Daten der Bremer Schüler-individualstatistik [School segregation and school choice – An analysis using student data from Bremen], with Makles, A., Terlinden, B., *Die Deutsche Schule Beiheft*, Band 14, 176-196, 2019.

School segregation in St. Petersburg - the role of socioeconomic status, with Ivaniushina, V., Makles, A., Alexandrov, D., *Education Economics*, 166-185, 2018.

Potentiale schulstatistischer Individualdaten für die Bildungsforschung und Bildungspolitik - Das Beispiel Bremen [The potential of administrative student data: The case of Bremen], with A. Makles and A. Schwarz, *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 2018, 1229-1259.

Extracurricular Educational Programs and School Readiness: Evidence from a Quasi-Experiment with Preschool Children, with A. Makles, *Empirical Economics*, 2017, 1181-1204.

Much Ado about Nothing? The Role of Primary School Catchment Areas for Ethnic School Segregation. Evidence from a Policy Reform, with A. Makles, *German Economic Review*, 16(2), 203-225, 2015.

Gewerbesteuerpflicht auch für Selbständige? - Eine Simulation der Belastungs- und Aufkommenseffekte am Beispiel der Ärzte [Trade tax liability also for self-employed persons? - A simulation of the burdens and revenue effects for physicians], with C. Neugebauer, *Betriebswirtschaftliche Forschung und Praxis*, 2014, 66. Jg., Heft 5, S. 531 - 555.

Freie Wahl der Grundschule: Wie entscheiden sich Eltern und welche Konsequenzen hat die Schulwahl für die Segregation? [Free choice of primary school: How do parents decide and what is the effect of school choice on segregation?] with A. Makles, *Die Deutsche Schule (DDS)*, 104(4), 332-346, 2012.

Welchen Einfluss hat die Wohnumgebung auf die Grundschulwahl von Eltern? Analysen zur Bedeutung von kontextuellen und familiären Merkmalen auf das Wahlverhalten [The effect of neighborhood characteristics on school choice], with C. Schuchart, H. Weishaupt, A. Riedel, *Empirische Pädagogik* 26 (4), 505-535, 2012.

The Effect of Free Primary School Choice on Ethnic Groups. Evidence From a Policy Reform, with C. Schuchart, H. Weishaupt, A. Riedel, *European Journal of Political Economy* 28, 430-444, 2012.

Assessment drives learning – The effect of central exit exams on curricular knowledge and mathematical literacy, with H. Jürges, M. Senkbeil, C. Carstensen, *Economics of Education Review*, 31, 56-65, 2012.

Die Gewerbesteuer in der Unternehmensteuerreform 2008 – Eine Simulation der Aufkommens- und Belastungseffekte [The trade tax in the 2008 corporate tax reform - A simulation of effects on revenue and tax burden], with C. Neugebauer, *zfbf - Schmalenbachs Zeitschrift für betriebswirtschaftliche Forschung*, 63. Jg., S. 832 – 857, 2011.

Why young boys stumble: Early tracking, age and gender bias in the German school system, with H. Jürges, *German Economic Review*, 12, 371-394, 2011.

Ist der Lehrerberuf in Deutschland finanziell attraktiv? Bildungsrenditen von Lehrern und anderen Akademikern im Vergleich [How attractive is the job of a school teacher? Returns to education of teachers and other academics], with A. Mertens, H. Röbbken, *Beiträge zur Hochschulforschung*, 33, 82-105, 2011.

School Choice in German Primary Schools: How binding are school districts?, with A. Riedel, C. Schuchart, H. Weishaupt, *JERO*, Vol. 2, No.1, 94-120, 2010.

Central exit exams increase performance... but take the fun out of mathematics, with Hendrik Jürges, *Journal of Population Economics*, Vol. 23,2, 497-517, 2010.

Ressourcen und Anreize im Bildungswesen [Resources and incentives in education], with Hendrik Jürges, *Zeitschrift für Erziehungswissenschaften*, 234-252, 2008.

Fair Ranking of Teachers, with H. Jürges, *Empirical Economics*, 32, 411-431, 2007.

Teacher Quality and Incentives: Theoretical and Empirical Effects of Standards on Teacher Quality, with W. F. Richter und H. Jürges. *FinanzArchiv* 61, 298-326, 2005.

The Effect of Central Exit Examinations on Student Achievement: Quasi-experimental Evidence from TIMSS Germany, with F. Büchel und H. Jürges, *Journal of the European Economic Association*, 3, 1134-1155, 2005.

Union Wage Setting and Progressive Income Taxation with Heterogeneous Labor: Theory and Evidence from the German Income Tax Reforms 1986-1990, *Labour Economics*, 12, 204-222, 2005.

International Differences in Student Achievement: An Economic Perspective, with H. Jürges, *German Economic Review*, 5, 357-380, 2004.

Die Auswirkungen zentraler Abschlussprüfungen auf die Schulleistung- Quasi-experimentelle Befunde aus der deutschen TIMSS-Stichprobe [The effect of central exit exams on school achievement - Quasi-experimental evidence from the TIMSS-study], with F. Büchel und H. Jürges, *Vierteljahrshefte zur Wirtschaftsforschung* 72, 238-251, 2003.

Energy Taxation: Reasons for Discriminating in Favor of the Production Sector, with W. Richter, *European Economic Review*, 47, 461-476, 2002.

Taxing Mobile Capital with Labor Market Imperfections, with W. Richter, *International Tax and Public Finance*, 8, 245-262, 2001.

Die Struktur kollektiver Lohnverhandlungen und ausfließende Direktinvestitionen in der OECD [Union wage setting and foreign direct investment in the OECD], with R.-H. Peters, Jahrbücher für Nationalökonomie und Statistik, 220, 48-63, 2000.

Government versus Union: The Structure of Optimal Taxation in a Unionized Labor Market, with St. Boeters, FinanzArchiv 56, 174-187, 1999.

Competition for Stars and Audiences: An Analysis of Alternative Institutional Settings, with W. Richter, European Journal of Political Economy 15, 101-121, 1999.

Comment on M. Hoel: Emission Taxes versus other Environmental Policies, Scandinavian Journal of Economics 100 (1), 105-108, 1998.

Eco Dumping, Capital Mobility and International Trade, with D. Wellisch, Environmental and Resource Economics 10, 387-404, 1997.

Incentives to Participate in an International Environmental Agreement, with M. Hoel, Environmental and Resource Economics 9, 153-170, 1997.

Involuntary Unemployment and Environmental Policy: The Double Dividend Hypothesis. Scandinavian Journal of Economics 99 (1), 45-59, 1997.

PUBLICATIONS IN EDITED VOLUMES AND JOURNALS, OTHER PUBLICATIONS

Ein Forschungsdatengesetz für Deutschland: Datenzugang, Datenverknüpfung und Datenschutz. with Riphahn, R., A. Peichl, B. Raum, and Daniel Vorgrimler (2025), Ordnung der Wissenschaft 2025 (3): 139-154.

Kapitel Hochschule in: Bildungsbericht Ruhr 2024, Bildung in der Region gemeinsam gestalten, RuhrFutur gGmbH, Regionalverband Ruhr (Hg.), with F. Hertweck, 2024

Ein Forschungsdatengesetz jetzt!, Wirtschaftsdienst 104 Jg. Heft 10, 658-659, with R. Riphahn, 2024, <https://doi.org/10.2478/wd-2024-0168>

Bildungsdaten: Datenlücken durch ein Bildungsverlaufsregister schließen, 103. Jg., Heft 11, 733-736, with F. Hertweck, I. Isphording, S. Mathewes, K. Spieß, 2023. <https://doi.org/10.2478/wd-2023-0204>.

Für einen besseren Zugang zu Bildungsdaten, Stellungnahme aus dem Verein für Socialpolitik, RatSWD Working paper Series, 282, with F. Hertweck, I. Isphording, S. Mathewes, K. Spieß, 2023. <https://doi.org/10.17620/02671.87>.

Was wir über Lernrückstände wissen (müssten)! Wirtschaftsdienst, 103. Jg., Heft 5, 2023, DOI: <https://doi.org/10.2478/wd-2023-0078>.

Bildungssystem: Qualifikation - genauer Blick lohnt! Wirtschaftsdienst, 101 Jg, Heft 11, 2021. <https://doi.org/10.1007/s10273-021-3038-7>.

Alternative Mietimmobilien als Investitionsobjekt – steuerliche Effekte von Sonderabschreibungen in Kombination mit nicht steuerbaren privaten Veräußerungsgewinnen, with C. Neugebauer, FinanzRundschau, vol. 103, no. 2, 2021, pp. 60-72. <https://doi.org/10.9785/fr-2021-1030204>.

Automatisierte Früherkennung abbruchgefährdeter Studierender: Was können die Systeme leisten und was sind die Herausforderungen? with Berens, J., and S. Görtz, Handbuch Qualität in Studium, Lehre und Forschung, Berlin, DUZ Verlags- und Medienhaus, 2021.

Maschinelle Früherkennung abbruchgefährdeter Studierender und Wirksamkeit niedrigschwelliger Intervention, with J. Berens and S. Görtz, In Neugebauer, M., Daniel, H.D., Wolter, A. (Hrsg.): Studienerfolg und Studienabbruch. Wiesbaden, Springer VS, 2021.

Das Ohr hat kein Lid-Der Einfluss nächtlichen innerstädtischen Verkehrslärms auf die kognitive Entwicklung von Kindern, with Anna Makles, Lärmbekämpfung-Zeitschrift für Akustik, Schallschutz und Schwingungstechnik 14, 42-48, 2019.

Wettbewerb und Vielfalt? Der Bildungsföderalismus in Deutschland, ifo Schnelldienst, 6-8, 2019.

Bildungsbeteiligung, -verläufe und -abschlüsse vor und nach der Bremer Schulreform, with Makles, A., K., Lühe, J., Bachsleitner, A. & Neumann, M. (2019): In: Maaz, K., Hasselhorn, M., Idel, T.-S., Klieme, E., Lütje-Klose, B., Stanat, P., Neumann, M., Bachsleitner, A., Lühe, J. & Schipolowski, S.: Zweigliedrigkeit und Inklusion im empirischen Fokus. Ergebnisse der Evaluation der Bremer Schulreform. Münster, New York: Waxmann, 2019.

Die Entwicklung soziokultureller Disparitäten im Kontext der Bremer Schulreform, with Makles, A., Bachsleitner, A., Lühe, J., Stanat, P., Schipolsowski, S., Weireich, S., Becker, B., Neumann, M. & Maaz, K. In: Maaz, K., Hasselhorn, M., Idel, T.-S., Klieme, E., Lütje-Klose, B., Stanat, P., Neumann, M., Bachsleitner, A., Lühe, J. & Schipolowski, S.: Zweigliedrigkeit und Inklusion im empirischen Fokus. Ergebnisse der Evaluation der Bremer Schulreform (Arbeitstitel). Münster, New York: Waxmann, 2019.

Privatschulen: Unerwünschte Segregation oder willkommener Wettbewerb? In: Heiner Barz (Hrsg.) Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik, SpringerVS, 353-360, 2017.

Welche Erkenntnisse liefert die Bildungsökonomie? Ausgewählte Befunde aus drei Bildungsbereichen, with C. K. Spieß, G. Schwerdt, E. Lüdemann, Bildungsforschung 2020: Zwischen wissenschaftlicher Exzellenz und gesellschaftlicher Verantwortung, Bildungsforschung Band 542, BMBF, 223-256, 2016

Extracurricular Educational Programs and School Readiness: Evidence from a Quasi-Experiment with Preschool Children, with A. Makles, *CESifo Working Paper No. 5778*, 2016.

Education: Optimal Choice and Efficient Policy, with W. Richter, *CESifo Working Paper No. 5352*, 2015.

Bildungsfinanzierung und Bildungsgerechtigkeit, with Böttcher, W., Högbe, N., Berkemeyer, N., Bos, W., Hermstein, B., Makles, A., Manitius, V., Schwarz, A., Schwerdt, G., Stöbe-Blossey, S., Tillmann, K., Weishaupt, H., In: Drossel, K., Strietholt, R., Bos, W. (Hrsg.): Empirische Bildungsforschung und evidenzbasierte Reformen im Bildungswesen, Waxmann: Münster, 11-31 2014.

Der verzerrte Blick der OECD auf Bildung, with W.F. Richter, ifo Schnelldienst 66 (24), 15-17, 2013.

Welche Belastungen ergeben sich aus den Steuerplänen von BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN und SPD? Eine Analyse für das Verarbeitende Gewerbe, with C. Dienes, S. Eichfelder, C. Neugebauer, Deutsche Steuer-Zeitung, 101/2013, 711-720, 2013.

Sägen wir an dem Ast, auf dem wir sitzen? Auswirkungen der Vermögensteuer. Vermögensteuer: Steuergerechtigkeit und zusätzliches Steuereinkommen oder Belastung für den Standort Deutschland? with S. Eichfelder, C. Neugebauer, ifo Schnelldienst 66 (14), 21-24, 2013.

Schulwahl als bildungspolitisches Steuerungsinstrument, with A. Makles, Wirtschaftsdienst, 93(1), 60-62, 2013.

Kommunalmodell bei der GewSt: Keine gute Idee - Aufkommens- und Belastungseffekte bei einer Ausweitung der Hinzurechnungstatbestände und einer Kürzung des Hinzurechnungsfreibetrags, with C. Neugebauer, Finanzrundschau, Heft 24, S. 1144 – 1153, 2012.

Von der Thesaurierungsbegünstigung zum virtuellen Trennungsprinzip, with C. Wesselbaum-Neugebauer, Finanzrundschau, 2011, 166-173.

Innovation im Steuerrecht: Wie kann die Thesaurierungsbegünstigung eine annähernd belastungsneutrale Besteuerung von Personen- und Kapitalgesellschaften gewährleisten? with C. Wesselbaum-Neugebauer, in: Baumann, W.; Braukmann, U.; Matthes, W., Innovation und Internationalisierung, Festschrift für Norbert Koubek, Gabler Verlag | Springer Fachmedien, Wiesbaden 2010, S. 475-501.

Notwendigkeit und Grenzen steuerpolitischer Lenkungsmaßnahmen in der Finanzkrise, in: J. Brandt (Hrsg.) Das Steuerrecht in der Finanzkrise, Boorberg Verlag, Stuttgart, 2010.

Steuerpolitik in Wirtschaftskrise, Gastkommentar, Der Betrieb, 2010, Heft 9, 2010.

Der Imageverlust schafft ein Motivationsproblem, FAZ, 19./20. Juni 2010.

Gesundheit der Zukunft – Zukunft der Gesundheit, with R. Wieland, BUW Output I, 2009.

Leistungsgerechtere Bezahlung von Lehrern: Sinnvolle Option oder sinnlose Ökonomisierung? with H. Jürges, Recht der Jugend und des Bildungswesens, 84-98, 2007.

Dynamische Lohneffekte beruflicher Weiterbildung - Eine Längsschnittanalyse mit den Daten des SOEP, with H. Jürges, Manfred Weiß (Hrsg.), Evidenzbasierte Bildungspolitik: Beiträge der Bildungsökonomie. Schriften des Vereins für Socialpolitik, Neue Folge Band 313, 131ff, Duncker & Humblot, Berlin, 2006.

Im Frühjahr geborene Kinder haben schlechtere Bildungschancen, with Hendrik Jürges, DIW Wochenbericht 17, 209-221, 2006.

Comment on Dora Borbély, EU Export Specialization Patterns in Selected Accession Countries, in: Paul J.J. Welfens, Anna Wziątek-Kubiak (eds.), Structural Change and Exchange Rate Dynamics. The Economics of the EU Eastern Enlargement. 73ff, Springer, 2005.

Leistungs- und Signaleffekte zentraler Abschlussprüfungen – Eine TIMSS-Auswertung bei deutschen Haupt- und Realschülern, with F. Büchel und H. Jürges, in: U. Backes-Gellner and P. Moog (eds.): Evaluation von Bildungsinstitutionen und deren Konsequenzen, 53-73, Berlin: Duncker & Humblot, 2004.

Against all Odds: Nash Equilibria in a Road Pricing Experiment, with J. Weimann, in: M. Schreckenberg und R. Selten (eds.), *Human Behavior and Traffic Networks*, Springer Verlag, 2004.

Staatliche Exportkreditversicherung. Eine theoretische Analyse, with W. Richter, in: *Finanzierungsprobleme der deutschen Einheit IV. Spezielle Finanzierungsaspekte im Zeitablauf*. Hrsg. Alois Oberhauser, Duncker & Humblot, 69ff., Berlin, 1996.

SELECTED REPORTS/THIRD MISSION

Schneider, Kerstin; Neugebauer, Claudia; Eichfelder, Sebastian; Dienes, Christian (2013): *Besteuerung von Vermögen, höhere Einkommensteuer und Gemeindewirtschaftsteuer. Konsequenzen der Reformpläne für die Belastung von Unternehmen in Deutschland.*

Schneider, K., Makles, A., Diepers, B., Frank, C. (2013): *Evaluation der Junior Uni. Zentrale Befunde aus vier Jahren Begleitforschung. Forschungsbericht.*

Schwarz, A., Weishaupt, H., Schneider, K., Makles, A., Tarazona, M. (2013): *Mögliche kommunale Folgekosten der Umsetzung der Inklusion im Schulbereich in Nordrhein-Westfalen am Beispiel der Stadt Essen und des Kreises Borken.*

Schneider, Kerstin, Weishaupt, Horst, Schwarz, Alexandra, Makles, Anna, Gawronski, Katharina, Diepers, Birte (2013) *Ungleichheiten im Bildungswesen und der Bildungsföderalismus.*

Makles, A., Schneider, K. (2016): *Evaluation der Junior Uni: Ein Update nach acht Jahren Begleitforschung.* Forschungsbericht, Bergische Universität Wuppertal.

Schneider, K., Klemm, K., Kemper, T., Goldan, J. (2017): *Dritter Bericht zur Evaluation des Gesetzes zur Förderung kommunaler Aufwendungen für die schulische Inklusion in Nordrhein-Westfalen.*

Schneider, K., Makles, A., Klemm, K. (2018): *Entwicklung und Erprobung einer Methode zur Abschätzung der kommunalen Kosten der Einführung eines neunjährigen Bildungsgangs an öffentlichen Gymnasien in Nordrhein-Westfalen im Rahmen des 13. Schulrechtsänderungsgesetzes.*

Makles, A. M. & Schneider, K. (2019): *Überarbeitung der Grundlogik der integrierten Schulentwicklungsplanung 2020 der Stadt Frankfurt am Main. Gutachten, WIB, Bergische Universität Wuppertal.*

Schneider, K., Klemm, K., Goldan, J., Westermaier, F. (2021): *Vierter Bericht zur Evaluation des Gesetzes zur Förderung kommunaler Aufwendungen für die schulische Inklusion in Nordrhein-Westfalen.*

Schneider, K., Makles, A., Goldan, J., Zuchanek, K. (2024): *Fünfter Bericht zur Evaluation des Gesetzes zur Förderung kommunaler Aufwendungen für die schulische Inklusion in Nordrhein-Westfalen.*

BOOKS

Den Diebstahl des Wohlstands verhindern. Ökonomische Politikberatung in Deutschland—ein Portrait [To prevent the theft of wealth: Economic Policy Advice in Germany-A Portrait], with Joachim Weimann, Springer Gabler, 2016.

Fiscal Policy and the Labor Market: Theory and Empirical Evidence, Habilitationsschrift University of Dortmund, 2001.

Unilateral Environmental Policy and International Competition, Ph. D. Thesis, University of Georgia, 1993.

BOOK REVIEWS

Mark Gradstein, Moshe Justman, Volker Meier, The Political Economy of Education, European Journal of Political Economy 22 (2006), 1014-1022.

CURRENT WORKING PAPERS/PROJECTS

Crossing individual university boundaries: A comprehensive approach to predicting dropouts in the higher education system, with Berens, J., Diem, A., Rumert, L., Wolter, S., 2025, revise and resubmit.

Berens, J.; Henao, L.; Schneider, K. Tuition fees and academic (in)activity in higher education: How did students adjust to the abolition of tuition fees in Germany? Ruhr Economic Papers No. 1074, RWI – Leibniz-Institut für Wirtschaftsforschung. <https://doi.org/10.4419/96973247>, 2024, revise and resubmit.

Gößl, T., Makles, A., Schneider, K., & Zuchanek, K. J. The Costs of Losing Admission Lotteries: The Transition from Primary to Secondary School in Bremen.

Berens, J., Henao, L., Rumert, L., Schneider, K. Can You Lead Students to Water and Make Them Drink? Academic Inactivity and Unresponsiveness to Higher Education Interventions.

Berens, J., Henao, L., Rumert, L., Schneider, K. Keeping an Eye on Students: Experimental Evaluation of an Early Alert System.

Gößl, T., Rumert, L., Schneider, K. Following Freshman Footprints: Early Student Activity & Academic Performance.

Effects of Kindergarten Attendance on Child Development: Estimates at the Intensive Margin, with H. Jürges, A. Makles, A. Naghavi, Working Paper, University of Wuppertal, 2021.

Immigrants' Choice of Language at Home, with H. Jürges, A. Makles, A. Naghavi, Working Paper, University of Wuppertal, 2021.